

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 1 di 31
---	------------	---

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**ANNO SCOLASTICO 2011/2012**

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 2 di 31
---	------------	------------------------------------

<i>Piano dell'offerta formativa 2007-2008.</i>		<i>Indice</i>
--	--	---------------

	L'ISTITUTO E IL TERRITORIO.....	pag. 3
	LE STRUTTURE.....	pag. 4
	LE TIPOLOGIE DEI CORSI OFFERTE - QUADRI ORARI.....	pag. 5
	ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE.....	pag. 13
	FUNZIONI STRUMENTALI .....	pag. 16
	FINALITA' E OBIETTIVI – CONTRATTO FORMATIVO .....	pag. 17
	ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA CURRICULARE .....	pag. 20
	OFFERTE FORMATIVE – PROGETTI, COLLABORAZIONI, ATTIVITA'.....	pag. 25
	COLLABORAZIONI E ACCORDI DI RETE.....	pag. 28
	GESTIONE DELLA QUALITA' .....	pag. 29

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 3 di 31
---	------------	---

### L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Galileo Galilei muove i primi passi agli inizi degli anni '70 come sede staccata dell'Istituto "Buniva" di Pinerolo. Assume la denominazione attuale nel 1971.

Fin dalla sua istituzione ha rappresentato un punto di riferimento per la formazione superiore nel territorio della Valle di Susa, della Val Sangone e della cintura ovest di Torino.

La collocazione geografica, l'organizzazione e la messa in atto di processi formativi efficaci, hanno determinato una crescita rapida del numero degli iscritti e l'autonomia, dopo pochi anni, dal "Buniva". Dal 1975 la scuola ha trovato spazio nell'ampio e funzionale edificio di Via Nicol, 35.

In un trentennio di storia dell'Istituto si è consolidata, e si ripropone, l'affidabilità dell'azione didattica e formativa e la presenza organica nella realtà sociale e culturale del territorio.

A conferma del ruolo insostituibile che l'Istituto ha rivestito, e tuttora riveste, per la comunità, si ricorda che gran parte dei tecnici diplomati e laureati che operano in Valle, sono stati allievi del Galilei. Geometri, Ragionieri, Ingegneri, Architetti, Laureati in Legge o in Economia e Commercio, si sono utilmente inseriti nel tessuto produttivo e nei servizi.

L'offerta formativa dell'Istituto storicamente si è strutturata su due corsi, Geometri e Ragionieri; da questo anno scolastico, con l'entrata in vigore della Riforma prevista per la Scuole Secondarie Superiori, i due corsi sono confluiti rispettivamente nei percorsi degli Istituti Tecnici settore economico con indirizzo Amministrazione, Finanze e Marketing e nel settore Tecnico con indirizzo Ambiente, Costruzioni e Territorio. L'indirizzo Amministrazione, Finanze e Marketing si differenzierà nell'articolazione Sistemi Informativi Aziendali( ex Corso Programmatori) o nel percorso tradizionale. Ovviamente la Riforma, nel corrente anno scolastico coinvolgerà solo classi prime; per gli altri anni di corso sono mantenuti i percorsi tradizionali del vecchio ordinamento con qualche adattamento dei quadri orari.

Dal 1971 ad oggi, l'Istituto ha mantenuto una forte connotazione tecnico-professionale, in accordo con gli obiettivi istituzionali e con attenzione ai cambiamenti che hanno investito il mondo della scuola. Oggi si caratterizza per essere una scuola che recepisce le innovazioni, che si organizza per far fronte alle attese di studenti e famiglie, che rispetta i ritmi e le modalità di apprendimento dei giovani, ma che non transige sulla correttezza dei comportamenti, sui saperi fondamentali e sulla preparazione tecnica.

Vi affluiscono studenti provenienti dalle scuole medie della Comunità Montana Bassa e Alta Valle di Susa e altri comuni del circondario di Avigliana quali Sangano, Reano, Bruino, Coazze, Caselette, Valdellatorre, Alpignano, Rivoli, Givoletto.

Nell'anno scolastico 2011/2012 funzionano 31 classi, suddivise in 15 classi del settore tecnologico( geometri o indirizzo costruzioni, ambiente e territorio) e 16 del settore economico (Igea , Programmatori o indirizzo amministrazione, finanze e marketing) con un totale di 665 allievi.

Le attività produttive ed i settori interessati dall'indirizzo di studi, presentano una buona distribuzione e sono ben presenti su tutto il territorio di Avigliana e della Valle di Susa: attività manifatturiera, costruzioni, attività commerciali, servizi, salvaguardia dell'ambiente, turismo.

Il territorio offre ancora notevoli opportunità di sviluppo incentrate sulle due attrazioni fondamentali: la montagna da una parte e i laghi dall'altra. Non marginale, poi, si presenta la possibilità di intervento offerta dai piani territoriali di zona e l'attenzione da questi data alle politiche agricole ed ambientali che, nella zona sono ben presenti e sono oggetto di nuove attenzioni anche da parte dei giovani (agriturismo e turismo sostenibile).

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  <b>Pag. Pagina 4 di 31</b>
---	------------	--

L'Istituto organizza la propria attività anche per rispondere alla domanda di formazione che viene da questo status culturale e socio-economico. I profili professionali su cui è incentrata l'azione formativa rispondono alle esigenze della piccola e media impresa e dei servizi, ed i percorsi di studio forniscono nel contempo le conoscenze di base per l'eventuale prosecuzione degli studi. Il diplomato è in grado quindi, in virtù delle conoscenze e competenze specifiche dell'indirizzo, di spendere il titolo in attività lavorative (impieghi, libera professione) o di accedere alle Facoltà universitarie per il conseguimento della laurea.

### LE STRUTTURE

L'Istituto Galilei di Avigliana è articolato in due vicini plessi, la sede e le succursali, e si avvale delle seguenti strutture:

- una biblioteca, con più di diecimila volumi, periodici e materiali multimediali, audiovisivi, sonori e "grigi";
- una sala riunioni, attrezzata per videoproiezioni;
- un'aula multimediale, con postazioni Internet;
- due laboratori linguistici: uno digitale, in sede e l'altro, analogico, in succursale;
- quattro laboratori d'informatica: due in sede (uno per Autocad) e due in succursale;
- quattro laboratori a carattere scientifico (chimica, fisica, scienze, scienze della materia);
- tre laboratori a carattere professionale (agraria, costruzioni, topografia);
- due palestre, un campo sportivo polivalente con pista d'atletica e un'aula fitness;

Tutti i laboratori di informatica sono dotati di collegamento internet ADSL

Nella sede centrale dell'Istituto è attiva, per l'intera struttura, una connessione wireless.

Tra le strumentazioni acquisite nell'ultimo periodo sono da menzionare due lavagne interattive multimediali (LIM) installate sia in sede che in succursale.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 5 di 31
---	------------	------------------------------------

### TIPOLOGIE DEI CORSI OFFERTI

#### **1. CORSO GEOMETRI TRIENNIO-CORSO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO BIENNIO**

Si articola in un biennio di base ed in un triennio nel quale si affrontano le discipline tecnico-professionali specifiche dell'indirizzo.

Di seguito sono riportati i quadri orari sia del percorso del vecchio ordinamento, sia del percorso previsto dalla riforma. In particolare, i nuovi quadri orari prevedono significative novità quali l'introduzione nel biennio dell'informatica, dello studio del diritto e nel triennio la prosecuzione della lingua straniera, il rafforzamento della matematica e l'introduzione di discipline decisamente più rispondenti al mercato del lavoro quali la gestione dei cantieri o la progettazione di impianti.

#### **2. CORSO IGEA TRIENNIO - CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZE E MARKETING BIENNIO**

Si articola in un **biennio comune** ed in **due trienni** di specializzazione. Al termine del biennio comune gli studenti possono scegliere uno dei due percorsi:

**2A - CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**2B - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (EX PROGRAMMATORI)**

Di seguito sono riportati i quadri orari dei due percorsi

#### **1. CORSO PER GEOMETRI -Vecchio ordinamento ( per le classi 3-4-5)**

##### **A) QUADRO ORARIO**

	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
ITALIANO	3	3	3
STORIA	2	2	2
LINGUA STRANIERA			
MATEMATICA	4	3	
FISICA	3		
SCIENZE			
CHIMICA	2		
DISEGNO			
TECNOLOGIA RURALE	3		
ECONOMIA E CONTABILITA'	3	2	
ESTIMO		2	5
TDC	2	4	3
COSTRUZIONI	3	4	6
TOPOGRAFIA	4	7	7
DIRITTO		2	3
ED. FISICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
totale	32	32	32

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 6 di 31
---	------------	------------------------------------

**1. CORSO COSTRUZIONI , AMBIENTE E TERRITORIO -Nuovo ordinamento  
(Classi prime e seconde)**

**A) QUADRO ORARIO**

**QUADRO ORARIO BIENNIO COSTRUZIONI-AMBIENTE E TERRITORIO**

	I	II
LETTERATURA ITALIANA	4	4
STORIA	2	2
LINGUA INGLESE	3	3
MATEMATICA	4	4
SCIENZE INTEGRATE(SC. TERRA E BIOLOGIA)	2	2
SCIENZE INTEGRATE(FISICA)	3	3
SCIENZE INTEGRATE(CHIMICA)	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2
TECNOLOGIA E TECNICHE RAPP. GRAFICA	3	3
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 7 di 31
---	------------	------------------------------------

**QUADRO ORARIO TRIENNIO COSTRUZIONI-AMBIENTE E TERRITORIO**

	III	IV	V
<b>LETTERATURA ITALIANA</b>	4	4	4
<b>STORIA</b>	2	2	2
<b>LINGUA INGLESE</b>	3	3	3
<b>MATEMATICA</b>	3	3	3
<b>COMPLEMENTI MATEMATICA</b>	1	1	
<b>GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE LAVORO</b>	2	2	2
<b>PROGETTAZIONE,COSTRUZIONE E IMPIANTI</b>	7	6	7
<b>GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO</b>	3	4	4
<b>TOPOGRAFIA</b>	4	4	4
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	2	2	2
<b>RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVA</b>	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**B) PROFILO PROFESSIONALE DEL DIPLOMATO GEOMETRA**

Oltre ad una cultura generale sugli aspetti fondamentali della formazione dell'individuo il corso per Geometri sviluppa conoscenze e competenze culturali legate alla formazione di un tecnico progettista nel campo edile, nel rilievo paesaggistico-topografico e nel campo giuridico-economico attraverso la competenza nelle valutazioni e nell'amministrazione dei beni.

In particolare le funzioni professionali investono un largo settore delle attività riguardanti il territorio ed il patrimonio immobiliare:

- la progettazione, la costruzione e la conservazione degli immobili; la direzione dei lavori e la gestione dei cantieri;
- il rilievo del territorio, frazionamenti, progettazione delle infrastrutture (strade, ponti.), sistemazioni idraulico-agrarie;
- la salvaguardia, la tutela e la pianificazione del territorio (normativa, piani territoriali, piani urbanistici);
- le implicazioni giuridiche ed economiche del patrimonio immobiliare pubblico e privato;
- la valutazione e la gestione economica dei beni;

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 8 di 31
---	------------	------------------------------------

### C) DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO

Le discipline che vengono affrontate nel biennio del Corso per Geometri hanno l'obiettivo di sistematizzare le conoscenze di base degli allievi ed indirizzarli verso l'approccio alle discipline professionalizzanti che verranno affrontate nel triennio. Al rafforzamento della cultura di base contribuiscono le materie letterarie, presenti nei cinque anni del corso di studio, la matematica e lo studio della scienza della terra e biologia, del diritto nel nuovo ordinamento Costruzioni, Ambiente e territorio. Il Disegno Tecnico prepara le basi per la conoscenza strumentale della progettazione edilizia che si svilupperà in modo più approfondito nel Corso del Triennio nello studio di Tecnologia delle Costruzioni. Si acquisiranno tecniche di disegno a mano libera e con strumenti quali squadre, tecnigrafo e Autocad. Lo studio della Fisica e della Chimica prepara gli allievi alla conoscenza degli aspetti e delle fondamentali che sono alla base dei fenomeni naturali consentendo, nel triennio, lo studio delle Costruzioni che fornirà le competenze per il progetto, verifica e collaudo statico delle strutture edilizie. Con lo studio di Tecnologia delle Costruzioni, si porrà l'attenzione sui materiali, la normativa urbanistica e la progettazione dei corpi di fabbrica e di edifici pubblici e privati. Lo studio del Diritto e dell'Economia consente agli allievi di acquisire conoscenze e competenze sui principi su cui si basano i rapporti giuridici ed economici tra gli individui e le loro organizzazioni: lo Stato e la sua amministrazione, le imprese e le aziende, la tutela dei diritti privati e pubblici. Particolare attenzione viene posta alle tecniche di rilievo del territorio attraverso lo studio della Topografia, che consentirà di acquisire competenze sul frazionamento dei terreni e degli immobili in genere, sulla progettazione stradale, sulle tecniche di rilievo e strumenti ottici.

## 2 A . CORSO PER RAGIONIERI IGEA –Vecchio ordinamento (valido per le classi 3-4-5)

### A) QUADRO ORARIO

	III	IV	V
ITALIANO	3	3	3
STORIA	2	2	2
1LINGUA STRANIERA	3	3	3
2LINGUA STRANIERA	3	3	3
MATEMATICA	4	3	3
SCIENZE MATERIA			
SCIENZE NATURA			
GEOGRAFIA ECONOMICA	3	2	3
ECONOMIA AZIENDALE	6	8	7
DIRITTO ED ECONOMIA	2	3	3
ECONOMIA POLITICA E SC. FINANZE	3	2	2
TRATTAMENTO TESTI			
ED. FISICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
totale	32	32	32

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 9 di 31
---	------------	------------------------------------

**2B. CORSO PER RAGIONIERI PROGRAMMATORI –Vecchio ordinamento (valido per classi 3-4-5)**

**B) QUADRO ORARIO**

	III	IV	V
ITALIANO	3	3	3
STORIA	2	2	2
LINGUA STRANIERA	3	3	3
MATEMATICA	4	4	5
INFORMATICA	5	4	5
ECONOMIA AZIENDALE	6	8	7
DIRITTO ED ECONOMIA	3	3	2
ECONOMIA POLITICA E SC. FINANZE	3	2	2
ED. FISICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
totale	32	32	32

**2. CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZE E MARKETING - Nuovo ordinamento (classi prime e seconde)**

**QUADRI ORARI**

**QUADRO ORARIO BIENNO AMMINISTRAZIONE-FINANZE E MARKETING**

	I	II
<b>LETTERATURA ITALIANA</b>	4	4
<b>STORIA</b>	2	2
<b>LINGUA INGLESE</b>	3	3
<b>LINGUA FRANCESE</b>	3	3
<b>MATEMATICA</b>	4	4
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	2	2
<b>SCIENZE INTEGRATE(SC. TERRA E BIOLOGIA)</b>	2	2
<b>SCIENZE INTEGRATE(FISICA)</b>	2	
<b>SCIENZE INTEGRATE(CHIMICA)</b>		2
<b>GEOGRAFIA</b>	3	3
<b>INFORMATICA</b>	2	2
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	2	2
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	2	2
<b>RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVA</b>	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	32	32

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 10 di 31
---	------------	-------------------------------------

**QUADRO ORARIO TRIENNIO AMMINISTRAZIONE-FINANZE E MARKETING**

	III	IV	V
<b>LETTERATURA ITALIANA</b>	4	4	4
<b>STORIA</b>	2	2	2
<b>LINGUA INGLESE</b>	3	3	3
<b>LINGUA FRANCESE</b>	3	3	3
<b>MATEMATICA</b>	3	3	3
<b>DIRITTO</b>	3	3	3
<b>ECONOMIA POLITICA</b>	3	2	3
<b>INFORMATICA</b>	2	2	
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	6	7	8
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	2	2	2
<b>RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVA</b>	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	32	32	32

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 11 di 31
---	------------	-------------------------------------

**QUADRO ORARIO TRIENNIO AMMINISTRAZIONE-FINANZE E  
MARKETING  
ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI(EX PROGRAMMATORI)**

	I	II	III
<b>LETTERATURA ITALIANA</b>	4	4	4
<b>STORIA</b>	2	2	2
<b>LINGUA INGLESE</b>	3	3	3
<b>LINGUA FRANCESE</b>	3		
<b>MATEMATICA</b>	3	3	3
<b>DIRITTO</b>	3	3	2
<b>ECONOMIA POLITICA</b>	3	2	3
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	4	7	7
<b>INFORMATICA</b>	4	5	5
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	2	2	2
<b>RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVA</b>	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**B) PROFILO PROFESSIONALE DEL DIPLOMATO *RAGIONIERE IGEA* E DEL DIPLOMATO *RAGIONIERE PROGRAMMATORE***

Il ragioniere IGEA , esperto in problemi di economia aziendale, oltre a possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-espressive e logico interpretative, avrà conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile. Egli dovrà essere in grado di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni ai problemi specifici.

Il ragioniere programmatore, in particolare, dovrà anche essere in grado di intervenire nei processi di analisi, di sviluppo e controllo di sistemi informativi automatizzati per adeguarli alle esigenze aziendali e contribuire a realizzare nuove procedure.

Le competenze professionali del ragioniere programmatore ed Igea si espliciteranno:

- nell' utilizzo di metodi, strumenti e tecniche contabili per rilevare i modo corretto i fenomeni gestionali dei diversi tipi di aziende (in particolare: aziende mercantili, industriali, bancarie ed aziende no-profit).
- nella conoscenza delle tecniche amministrative e dei documenti relativi alle attività aziendali più importanti (fatturazione delle vendite, tenuta della contabilità di magazzino, amministrazione e gestione del personale, finanze).
- nel saper trattare e gestire i dati per favorire i processi decisionali, specialmente in presenza di sistemi informativi automatizzati.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 12 di 31
---	------------	--

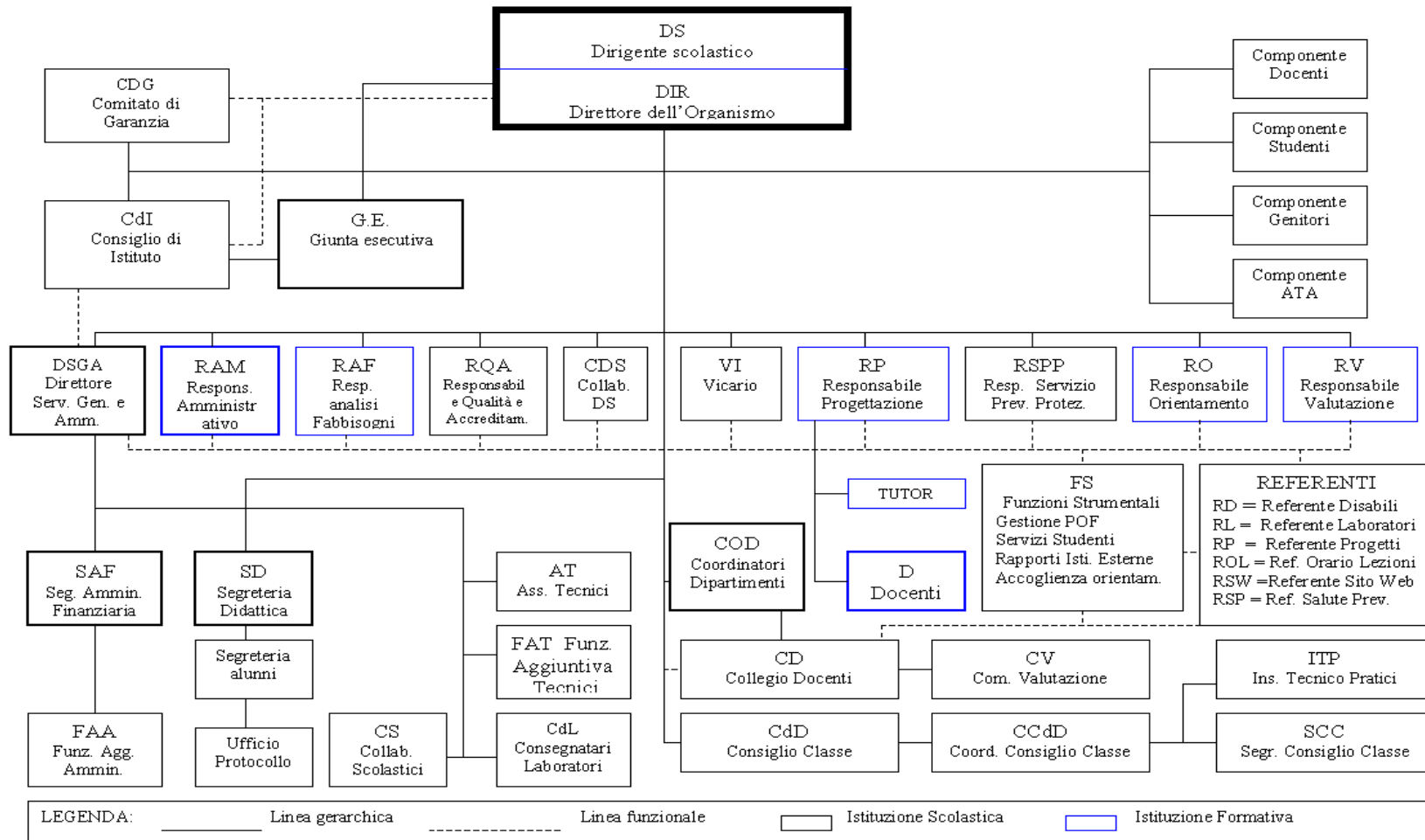
- nella conoscenza dell'attività tipica di una banca e delle funzioni e i compiti delle Borse Valori nonché del mercato mobiliare
- nel saper redigere, leggere ed interpretare bilanci.
- nella conoscenza della normativa fiscale
- nella conoscenza del ruolo del marketing in ogni tipo di azienda, i suoi strumenti, le sue politiche, i suoi risvolti sociali.
- nella buona conoscenza di almeno due lingue straniere (Francese ed Inglese), non solo per la parte comunicativa, ma anche in quella settoriale specifica (commercio, aziende, banche e sistema economico generale dei paesi di cui studia le lingue).

#### **C) DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO**

Già nel biennio gli allievi ragionieri iniziano lo studio del diritto e dell'economia aziendale. Le altre discipline caratterizzanti sono le lingue straniere, la matematica ed il trattamento testi o l'informatica nel nuovo percorso previsto dalla riforma.

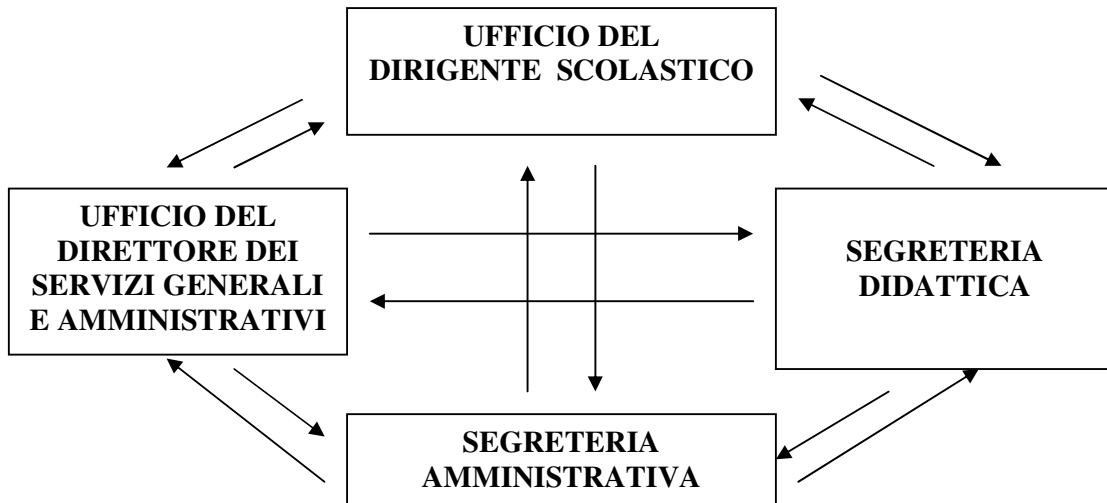
Nel triennio, il corso per ragionieri programmatori si connota per la presenza, come disciplina autonoma, dell'informatica. Per contro, nel corso per ragionieri Igea, si privilegia maggiormente lo studio delle lingue straniere non trascurando, comunque, di inserire l'informatica come disciplina trasversale all'interno delle varie materie del corso. Lo studio dell'economia aziendale e del diritto è comune alle due specializzazioni.

**ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE**



<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 14 di 31
---	------------	--

L'Istituto, dal punto di vista organizzativo, ha i seguenti uffici:



La segreteria didattica si occupa delle pratiche che riguardano gli studenti e le famiglie (iscrizioni, controllo delle giustificazioni delle assenze e dei ritardi, certificazioni, esami, pagelle, debiti e crediti formativi, comunicazioni alle famiglie).

La Segreteria Amministrativa si occupa della gestione amministrativa e contabile e del personale.

Per questioni burocratiche i genitori possono rivolgersi alla Segreteria Didattica; per informazioni sul profitto o sul comportamento al coordinatore di classe o ai singoli docenti.

I genitori possono conferire con i docenti nei due incontri pomeridiani stabiliti dal Collegio. Possono inoltre chiedere appuntamento per un colloquio, nell'ora settimanale indicata da ogni singolo docente ad inizio d'anno e comunicata alle famiglie.

Gli studenti e le famiglie possono conferire con il Dirigente scolastico nelle ore di ricevimento, fissando un appuntamento.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 15 di 31
---	------------	-------------------------------------

#### CONSEGNATARI DEI LABORATORI

I consegnatari dei laboratori si preoccupano di assicurarne la piena funzionalità e provvedere alle eventuali richieste per tenere i laboratori in efficienza e ottima funzionalità, sia in termini di rispondenza didattica che di sicurezza.

	LABORATORI	DIPARTIMENTI
1	AGRARIA	MATEMATICA
2	AUDIOVISIVI	DIRITTO ECONOMIA
3	MULTIMEDIALE	LETTERE
4	BIBLIOTECA	ECONOMIA AZIENDALE
5	CHIMICA - SCIENZE	SCIENZE GEOGRAFIA, CHIMICA e FISICA
6	COSTRUZIONI – AULA TECNIGRAFI	TECNOLOGIA RURALE - ECONOMIA -ESTIMO
7	FISICA	INFORMATICA E TRATTAMENTO TESTI
8	INFORMATICA 1	COSTRUZIONI – TECN. D. COSTR. E DIS.TEC.
9	INFORMATICA 2 - AUTOCAD	ED. FISICA
10	INFORMATICA 3 SUC	TOPOGRAFIA
11	INFORMATICA 4 SUC	LINGUE
12	LINGUISTICO SEDE	.....
13	LINGUISTICO SUCCURSALE	.....
14	TOPOGRAFIA	.....
15	SCIENZE NATURALI E DELLA MATERIA	.....
16	PALESTRE	.....

#### DIPARTIMENTI E LORO ATTIVITA'

Le discipline appartenenti allo stesso insegnamento sono raggruppate in dipartimenti, che svolgono la funzione di coordinamento e programmazione dell'attività degli insegnanti della stessa materia. Lo scopo è quello di omogeneizzare l'attività didattica degli insegnanti che si occupano della stessa disciplina. In sede di riunione dipartimentale, si definiscono i metodi di insegnamento, gli obiettivi da raggiungere, i criteri di valutazione, le modalità di recupero e approfondimento, gli strumenti da adottare nell'insegnamento di una data disciplina e le eventuali spese per l'acquisto di beni strumentali alla didattica. Il dipartimento è affidato ad un responsabile con la funzione di coordinarne le attività e fare proposte per migliorarne l'operatività.

#### COORDINATORI DEL CONSIGLIO DI CLASSE E LORO ATTIVITA'

Il coordinatore ha la funzione di coordinare l'attività del consiglio nei momenti di riunione ed inoltre ha un ruolo di mediazione tra le diverse componenti della classe e del consiglio di classe. Vigila sull'andamento della classe e segnala eventuali anomalie agli altri colleghi e al Dirigente scolastico circa i ritardi frequenti degli allievi, assenze eccessive, comportamento, raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi. Coordina le attività extracurricolari del C.d.C. quali le uscite didattiche, i soggiorni ed altro.

Nelle classi quinte sovrintende alla stesura del documento del 15-Maggio mentre nelle prime coordina le attività per facilitare e consentire l'assolvimento dell'obbligo scolastico. Coordina i rapporti tra le famiglie degli allievi e gli insegnanti del C.d.C. e presiede il Consiglio su delega del Dirigente Scolastico.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 16 di 31
---	------------	-------------------------------------

### **FUNZIONI STRUMENTALI**

Per l'Anno scolastico 2011/2012 il Collegio dei Docenti ha individuato quattro aree ed altrettanti docenti quali Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa.

#### **1 – Riforma Ordinamenti e Innovazione - Prof.ssa Irene Cottura**

Fornire supporto alle varie azioni previste dal Piano dell'Offerta Formativa rispetto a quanto previsto dalla riforma degli ordinamenti.

#### **2 – Orientamento in entrata - Prof. Giorgio Jannon**

Contatti con le scuole medie del territorio per le iniziative di orientamento in entrata e riorientamento degli allievi delle prime classi. Organizzazione di monitoraggio relativo alla continuità didattica scuola media – scuola superiore. Accoglienza dei nuovi iscritti.

#### **3 – Orientamento in uscita – Prof.ssa Giuseppina Masciangelo**

Contatti con le Facoltà universitarie per le iniziative di orientamento in uscita degli allievi delle classi quinte, distribuzione dei materiali e organizzazione di incontri presso l'istituto con esperti e docenti universitari;

Indagine presso gli studenti per individuare le aree di interesse in vista del proseguimento degli studi nei percorsi universitari o nella formazione superiore;

#### **4 – Sistema di Gestione della Qualità – Prof. Renato Giustetto**

Sorvegliare il SGQ tenendo sotto controllo specifici processi, documentandoli e corredandoli della modulistica necessaria. Curare la fase di autovalutazione di Istituto interpretandone i risultati alla luce del miglioramento continuo.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 17 di 31
---	------------	--

### **FINALITA' E OBIETTIVI - PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

Il progetto dell'ITCG Galilei è volto a formare individui consapevoli, che abbiano interiorizzato le regole del vivere civile e che siano in possesso degli strumenti culturali e tecnici per operare scelte congeniali alle proprie aspettative ed alle proprie potenzialità, per migliorarsi e autoaggiornarsi lungo tutto l'arco della vita.

Il percorso formativo che si sviluppa nei cinque anni della durata del corso di studi, si incentra sia sulla crescita individuale delle persone e sulla loro capacità di relazione con gli altri individui, sia sull'acquisizione di concreti strumenti professionali di base.

Imparare a coesistere con altri individui, accettando le regole imposte dalla vita di relazione, assumendo responsabilità, contribuendo attivamente alla vita di classe e dell'Istituto, diventa il terreno di pratica della crescita degli allievi.

Il lavoro didattico delle discipline, il montaggio e smontaggio dei contenuti oggetto di studio, diventa la pratica attuazione dello sviluppo della conoscenza, dell'acquisizione dei procedimenti che aiutano a sviluppare le capacità per diventare individui adulti e protagonisti del proprio apprendimento, capaci di assumersi responsabilità.

Sviluppare la coscienza che l'apprendimento e la conoscenza degli aspetti professionali è importante per se stessi, diventa la cosa principale, perché fa nascere l'esigenza di una ricerca personale e genera curiosità che diviene fondamentale per motivare gli studenti. Man mano che il processo si sviluppa, l'allievo acquisisce sempre maggiore autonomia ed ha sempre meno bisogno della guida dell'adulto, dell'insegnante, e ciò sia quando deve acquisire un contenuto nuovo che quando deve rapportarsi con altri individui.

Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso l'impiego coordinato delle risorse umane e materiali dell'Istituto: tutte le componenti della vita scolastica, dalla dirigenza ai docenti, al personale Ata, sono attivate, secondo le rispettive competenze, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La collaborazione delle famiglie e la disponibilità delle risorse presenti sul territorio, costituiscono altrettante opportunità per l'impostazione di un progetto formativo adeguato agli studenti del Galilei. Riteniamo importante:

- Creare condizioni di benessere dello studente, intese come attenzione alle problematiche dei giovani, alle emozioni, ai tempi e ai modi di apprendimento di ognuno;
- Motivare gli studenti proponendo attività che evidenzino il collegamento tra la teoria della scuola e i fatti reali della società, dell'ambiente, del mondo del lavoro.

Uno strumento ulteriore di coinvolgimento e di responsabilizzazione delle componenti della scuola è il **patto educativo di corresponsabilità**, previsto dal d.lgs.vo 235 del 2007, che modifica lo statuto degli studenti e delle studentesse del 1998. Il patto sostituisce il **contratto formativo** adottato negli anni precedenti ed è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Elaborato in coerenza con gli obiettivi che caratterizzano il POF dell'Istituto, sulla base dei regolamenti d'istituto e di disciplina recentemente rinnovati, viene stipulato tra la scuola e le famiglie e declina gli impegni delle persone coinvolte secondo i ruoli e le competenze.

**Il patto educativo di corresponsabilità** è un impegno da parte della Scuola, nelle figure dei docenti, del personale Ata e del dirigente scolastico, a fornire un servizio di qualità, ma costituisce anche un elemento per coinvolgere e responsabilizzare in misura sempre maggiore gli studenti e le famiglie. Si tratta della formalizzazione di regole e della dichiarazione di impegni, con particolare

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  <b>Pag. Pagina 18 di 31</b>
---	------------	---

riguardo ai *comportamenti*, alla *comunicazione dei contenuti* e degli *obiettivi*, alla *valutazione*, anche nello spirito delle regole contenute nello Statuto degli Studenti e delle Studentesse recentemente aggiornato e del nuovo Regolamento di Istituto entrato in vigore dal 1 settembre 2008.

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

#### **I docenti si impegnano a:**

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Non usare mai in classe il cellulare;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo;
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- Effettuare almeno il numero minimo di verifiche come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;

#### **Le studentesse e gli studenti si impegnano a:**

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Non usare mai in classe il cellulare;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  <b>Pag. Pagina 19 di 31</b>
---	------------	---

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

**I genitori si impegnano a:**

- Conoscere l'Offerta formativa della scuola;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;

**Il personale non docente si impegna a:**

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);

**Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente, nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 20 di 31
---	------------	--

## ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA CURRICULARE

### OBIETTIVI EDUCATIVI

Il fine ultimo della attività dell'Istituto diventa proprio il raggiungimento dell'autonomia dell'individuo in tutti gli aspetti che di una persona fanno un essere adulto, ovvero favorire quel passaggio che D. Demetrio definisce "dall'adulto all'adulità"

Tale processo si sviluppa attraverso il perseguimento degli **obiettivi educativi** che qui di seguito vengono sintetizzati:

- Formare persone responsabili, coscienti del proprio ruolo nella società e dei propri diritti e doveri di cittadini e lavoratori
- Promuovere il rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dei beni sociali
- Strutturare il senso di appartenenza al proprio territorio e allo spirito europeo
- Sviluppare le abilità di analisi, sintesi e valutazione critica, per raggiungere autonomia di giudizio
- Abituare al continuo confronto con il mondo esterno.
- Sviluppare il senso critico e la capacità di analisi delle situazioni e dei contesti sociali in cui si articola la vita di relazione
- Sviluppare la capacità di collaborazione con altri individui per affrontare situazioni professionali e momenti di vita collettiva
- Promuovere capacità ed abilità organizzative a livello individuale, collettivo e in piccolo gruppo
- Acquisire abilità organizzative e gestionali legati al mondo professionale e alla vita di relazione con altri individui e nei diversi contesti in cui questa si articola
- Comunicare in modo efficace utilizzando linguaggi verbali, scritti e tecnici appropriati alle situazioni relazionali e professionali
- Rispettare gli impegni scolastici e le consegne favorendo il proprio percorso formativo e quello della classe anche mediante la assunzione di responsabilità nei confronti di se stessi, degli altri, dell'ambiente scolastico e della società.
- Sviluppare una operatività critica attraverso la partecipazione attiva degli allievi sia con il contributo di riflessioni personali che nel lavoro del gruppo classe.
- Stimolare la ricerca personale con un continuo aggiornamento delle proprie conoscenze sia durante lo studio che dopo.

### OBIETTIVI DIDATTICI

Il terreno per lo sviluppo di abilità e competenze così complesse, diventa quello del raggiungimento degli **obiettivi didattici**

#### **CONOSCENZA**

- Degli elementi fondamentali e oggetti di studio delle singole discipline
- Delle modalità per comunicare e documentare in modo corretto e appropriato le proprie conoscenze ed il proprio lavoro anche in una prospettiva storica ed evolutiva

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 21 di 31
---	------------	--

### **Geometri**

- Delle tecniche di rappresentazione grafica e progettazione architettonica, e tecnologica di edifici privati e pubblici
- Dell'iter di approvazione di un progetto
- Del rilievo architettonico
- Delle procedure di stima dei fabbricati, dei terreni, delle opere edili in genere nonché delle procedure di esproprio, accatastamento e conduzione dei fabbricati
- Del rilievo topografico e fotogrammetrico
- Della progettazione, verifica e collaudo statico delle strutture e manufatti edilizi
- Degli elementi di Diritto e diritto Costituzionale, sulla legislazione urbanistica, sui rapporti giuridici tra i privati e tra questi e la pubblica amministrazione.

### **Ragionieri Igea**

- Delle lingue comunitarie legate principalmente all'Inglese e al Francese
- Dei concetti economici e al loro sviluppo in varie aree geografiche sia europee che extra europee
- Dei concetti matematici e della loro applicabilità in ambito economico - sociale.
- Degli elementi di diritto con particolare attenzione al diritto commerciale e societario
- Dei principi e leggi dell'economia politica e aziendale
- Dei principi e fondamenti della scienza delle finanze e la sua ricaduta sull'organizzazione Aziendale.

### **Ragionieri Programmatori**

- Delle lingue comunitarie legate principalmente all'Inglese
- Dei concetti matematici e capacità di svilupparli attraverso attività di laboratorio con l'ausilio dei computer, programmi e software adeguati
- Degli elementi di diritto con particolare attenzione al diritto commerciale e societario
- Dei principi e leggi dell'economia politica e aziendale
- Dei principi e fondamenti della scienza delle finanze e la sua ricaduta sull'organizzazione aziendale
- Dei principi dell'informatica e della programmazione e la loro applicazione di laboratorio e gestionale

### **COMPETENZA**

- Saper redigere un elaborato scritto riguardante i diversi oggetti di studio e della pratica professionale
- Saper individuare e risolvere problemi a carattere relazionale o riguardanti gli aspetti di studio delle discipline e del corso di studi

### **Geometri**

- Saper applicare procedimenti di progettazione e calcolo per inventare nuovi "oggetti", edifici, strade, impianti, perizie, procedure amministrative..
- Saper affrontare tutte le operazioni che interessano gli immobili in genere: la loro costruzione e conservazione, le variazioni, le migliorie e le trasformazioni; la consistenza fisica, gli aspetti giuridici ed economici
- Saper utilizzare le tecniche per la rappresentazione grafica con l'uso dei tecnografi e attraverso il disegno automatizzato

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 22 di 31
---	------------	--

- Saper utilizzare le conoscenze teoriche per affrontare situazioni concrete e/o problematiche generali della pratica professionale a livello individuale e in collaborazione con altri.

#### **Ragionieri Igea**

- Saper comunicare utilizzando le lingue straniere sia attraverso la scrittura che il parlato
- Saper operare con i concetti e principi della matematica
- Saper utilizzare i concetti dell'economia nell'analisi e gestione delle dinamiche generali e aziendali
- Saper utilizzare le nuove tecnologie informatiche nella gestione dei problemi legati ad aspetti della professionalità del ragioniere ed esperto nella gestione aziendale
- Saper controllare le dinamiche e le conseguenze delle politiche finanziarie e le relative ricadute sulle organizzazioni aziendali

#### **Ragionieri Programmatori**

- Saper comunicare utilizzando le lingue straniere sia attraverso la scrittura che il parlato
- Saper operare con i concetti e principi della matematica
- Saper utilizzare i concetti dell'economia nell'analisi e gestione delle dinamiche generali e aziendali
- Saper utilizzare le nuove tecnologie informatiche nella gestione dei problemi legati ad aspetti della professionalità del ragioniere ed esperto nella gestione aziendale
- Saper controllare le dinamiche e le conseguenze delle politiche finanziarie e le relative ricadute sulle organizzazioni aziendali
- Saper utilizzare i linguaggi della programmazione informatica per applicarla alla gestione aziendale e allo sviluppo di nuovi programmi e software informatici

#### **CAPACITA'**

- Di descrivere il proprio operato, motivarlo e all'occorrenza relazionarlo in tutte le forme della comunicazione linguistica avendo cura di utilizzare in modo appropriato i linguaggi specifici delle varie discipline.
- Di contestualizzare il lavoro da eseguire rispetto al periodo storico in cui si colloca
- Di organizzare in modo autonomo il lavoro da eseguire individualmente o in collaborazione con altri
- Di partecipare con personale e responsabile contributo al lavoro organizzato e del gruppo classe
- Di fare collegamenti tra le conoscenze e le abilità acquisite nelle singole discipline
- Di assumere decisioni e valutare alternative con riferimento a più variabili: economiche, tecnologiche, di tempo, di realizzazione, di convenienza giuridica, di ottimizzazione delle risorse disponibili
- Di collaborare con altri nella scelta di proposte di soluzione ritenute le più idonee per risolvere o affrontare una situazione problematica

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 23 di 31
---	------------	--

### ***SVILUPPO DELLE DIDATTICA***

Ogni allievo usufruisce del monte ore complessivo di attività didattica attraverso:

- lezioni erogate a moduli di 60 minuti;
- attività integrative di recupero, sostegno ed approfondimento (IDEI)
- attività aggiuntive di progetto; visite d'istruzione; partecipazione a stage.

Ogni docente esplica il monte ore complessivo di attività didattica attraverso:

- lezioni erogate a moduli di 60 minuti;
- lezioni mirate al recupero e all'approfondimento;
- interrogazioni individuali e simulazione di colloqui;
- attività di assistenza quotidiana all'ingresso, all'uscita e durante l'intervallo;
- correzione e discussione delle verifiche e dei compiti a casa;
- preparazione di percorsi passerella e di sostegno alle attività di orientamento;
- cura dei candidati esterni all'Esame di Stato.

Ogni classe lavora con una propria programmazione a livello educativo e didattico che:

- sviluppa gli standard minimi delineati dagli indirizzi ministeriali calibrati dai dipartimenti;
- tiene conto delle aspettative degli allievi;
- mira all'apprendimento individualizzato attraverso percorsi differenziati, gestiti con
- l'insegnamento in classe, lo studio a casa, le attività individuali e di gruppo, la compresenza di docenti in classe, gli sportelli pomeridiani;
- accompagna il livello dell'apprendimento dei singoli, intervenendo per migliorare le performance sia nel recupero delle difficoltà sia nel potenziamento delle eccellenze;
- cura l'ideazione e la realizzazione di aree progettuali per studi ambientali e storici sul territorio, effettua analisi di casi professionalizzanti, progetti in collegamento con l'esterno, didattica per problemi (problem solving);

### **METODI E STRUMENTI**

I metodi, gli strumenti della didattica sono differenziati a partire dalle specificità delle singole discipline ed hanno cercato di facilitare il processo di apprendimento degli allievi favorendo il più possibile il rispetto dei tempi di ciascuno. Fin dall'inizio dell'anno scolastico ogni docente cerca di portare la classe ad un livello che permetta ad ogni alunno di affrontare senza difficoltà gli argomenti di studio o di ricerca in programma.

Ogni docente, nell'ambito della propria autonomia didattica, mette in atto attività integrative di recupero e/o potenziamento anche durante le ore curricolari di lezione.

Pur privilegiando una didattica basata sulla lezione in classe, si diversificano i mezzi e strumenti per affrontarla facendo ricorso, di volta in volta, a ricerche, progettazioni, relazioni, testi, materiale fotocopiato, audiovisi, strumenti ottici, tecnigrafici, computer, libri di testo, discussioni, analisi di elaborati, libro di testo, esercitazioni, filmati. La presenza in Istituto di spazi e strumenti adeguati consente l'uso di aule attrezzate, ed in modo particolare: la sala audiovisivi, l'aula tecnigrafica, il laboratorio di Topografia, l'aula multimediale i laboratori di Chimica e Fisica le aule Computer.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 24 di 31
---	------------	--

#### **TIPOLOGIE DI INTERVENTO**

- Lezioni aperte alla discussione comune;
- Lezioni con brevi spiegazioni dell'insegnante seguite da lavoro personale sui concetti appresi;
- Lezioni frontali
- Discussioni libere o guidate;
- Lavoro individuale o di gruppo.
- Lezioni-esercitazioni in laboratorio e con uscite
- Lezioni supportate da filmati e audiovisivi in genere
- Didattica supportata con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Scambio di materiali e supporti cartacei quali fotocopie e altro
- Studio guidato
- Interventi metodologici per migliorare le proprie prestazioni
- Didattica basata sulla ricerca e assunzione di informazioni da giornali,internet, riviste..
- Didattica basata sul confronto e discussione di elaborati e simulazioni
- Rielaborazione individuale e studio personale

#### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Con riferimento alla situazione della classe si applicano i seguenti indicatori per la valutazione

- Assiduità della frequenza e partecipazione all'attività scolastica
- Impegno a scuola e a livello individuale a casa
- Progresso nelle conoscenze,competenze e capacità
- Partecipazione in gruppi di lavoro
- Collaborazione con i compagni

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	DT - 01  Pag. Pagina 25 di 31
---	------------	-------------------------------------

**OFFERTE FORMATIVE: PROGETTI, COLLABORAZIONI, ATTIVITA'**

**ELENCO PROGETTI**

- PROMOZIONE, SOSTEGNO E INCENTIVAZIONE BIBLIOTECA
- VALORIZZAZIONE E INTEGRAZIONE ALLIEVI DISABILI
- EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL)
- LINGUE 2000
- ORIENTAMENTO IN ENTRATA
- ORIENTAMENTO IN USCITA
- VIAGGI D'ISTRUZIONE
- CINEMA E GIORNALISMO
- SPORT SCOLASTICO, OPPORTUNITÀ PER TUTTI
- GSS – ATTIVITA' SPORTIVE SCOLASTICHE
- TIROCINI AZIENDALI
- A SCUOLA DI DISLESSIA
- ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI
- UN PERCORSO DELLA MEMORIA IN AVIGLIANA
- PROGETTO AMBIENTE:LE FONTI DI ENERGIA RINNOVABILI E IL TERRITORIO

**PROMOZIONE, SOSTEGNO E INCENTIVAZIONE BIBLIOTECA - Prof. M. Sguayzer**

Il progetto si propone di sviluppare le iniziative della Biblioteca dell'Istituto, nel senso della fornitura di servizi didattici ed educativi rispondenti ai bisogni dell'utenza scolastica e del territorio. Più nel dettaglio, ci si proporrà di potenziare l'offerta di risorse informative e documentali a supporto dei processi d'apprendimento e d'aggiornamento, ad integrazione delle esigenze del territorio e di potenziare il collegamento con le Biblioteche Scolastiche in rete.

**VALORIZZAZIONE ED INTEGRAZIONE ALLIEVI DISABILI - Prof. E. Nota**

Saranno coinvolte le classi al cui interno sono presenti alunni diversamente abili.

Il Progetto si propone di tutelare l'individualità dell'alunno disabile a garanzia di una reale integrazione e quindi focalizzare l'attenzione sulle potenzialità del soggetto e non sul suo handicap. Si presenta ricco ed articolato, prevedendo attività di studio individuale, laboratori di creatività, gruppo sportivo integrato, uscite per partecipazione a gare e manifestazioni, rapporti con le altre Scuole della Rete e la Scuola Polo (il Liceo N. Rosa di Susa), partecipazione a tirocini aziendali e presso Agenzie Formative quali lo IAL di Avigliana.

All'interno del Progetto saranno previste iniziative già collaudate quali il laboratorio di creatività, il gruppo sportivo integrato, attività di stage con lo IAL o con altre Agenzie Formative.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 26 di 31
---	------------	--

**EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL) - Prof.ssa L. Margaira**

Si propone di organizzare sessioni di esame per il conseguimento della patente europea del computer. Saranno attivati brevi corsi sui singoli moduli del programma ECDL per studenti dell'istituto e per utenti esterni.

**LINGUE 2000 - Prof.ssa E. Plan**

Il Dipartimento lingue straniere, aderisce per il nono\ anno consecutivo al Progetto Lingue 2000, legge n.440/97, che prevede il potenziamento e l'apprendimento delle lingue straniere.

Sono previsti due corsi:

uno rivolto esclusivamente al triennio geometri di 20 ore; uno di preparazione all'esame PET rivolto ai trienni Igea , programmatori, geometri tenuto da un docente esterno di madrelingua inglese.

Gli **obiettivi**: acquisire o consolidare le conoscenze base della lingua e approfondire l'aspetto comunicativo nelle quattro abilità; utilizzare la lingua straniera per comprendere la cultura e la civiltà dei paesi della Comunità Europea in cui la lingua è parlata; accostarsi in modo sistematico all'aspetto tecnico della lingua.

Il **metodo** usato è di tipo funzionale comunicativo. Si cerca quindi costantemente di creare delle situazioni di comunicazione in classe; gli allievi apprendono ad utilizzare la lingua straniera per comunicare in maniera adeguata a livello ricettivo e produttivo.

**ORIENTAMENTO IN ENTRATA – Prof. G. Jannon**

Per quanto riguarda l'orientamento in entrata, si ripropongono le stesse attività dell'anno precedente: preparazione di attività di orientamento in ingresso per gli allievi delle Scuole Medie del Territorio, organizzazione dell' Open Day (illustrazione dei corsi, visite ai laboratori e lezioni dimostrative), produzione di materiali sull'offerta formativa dell'Istituto alla luce dei cambiamenti previsti dalla legge di Riforma dell'Istruzione Secondaria Superiore.

**ORIENTAMENTO IN USCITA - Prof.ssa Masciangelo**

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita si prevedono contatti con le Facoltà universitarie per le iniziative di orientamento degli allievi delle classi quinte; indagine presso gli studenti per individuare le aree di interesse in vista del proseguimento degli studi nei percorsi universitari o nella formazione superiore; distribuzione dei materiali e organizzazione di incontri presso l'istituto con esperti e docenti universitari. Corso di orientamento al lavoro per gruppi di allievi.

**VIAGGI D'ISTRUZIONE - Prof.ssa Lonoce**

La preparazione dei viaggi si orienterà verso i seguenti quattro indirizzi: viaggi di integrazione della preparazione di indirizzo; viaggi con mete di particolare interesse ambientale e naturalistico; viaggi connessi ad attività sportive; viaggi per la promozione della integrazione culturale. Sarà infine importante coinvolgere gli allievi nella preparazione culturale del viaggio attraverso la progettazione di itinerari, scegliendo soluzioni.

**CINEMA E GIORNALISMO - Prof. G. Jannon**

Il progetto si propone di costituire consiste nel costruire una redazione giornalistica degli allievi e più gruppi di studenti affinché possano avvicinarsi al mondo della produzione cinematografica e di video digitali. In particolare verranno prodotti documenti cartacei(almanacco- annuario-giornale di

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 27 di 31
---	------------	--

istituto) e documenti filmati (cortometraggi sulla vita della scuola, sul Territorio e sulle problematiche giovanili).

#### **SPORT SCOLASTICO, OPPORTUNITÀ PER TUTTI – Prof.ssa Gili**

Progetto di gestione ed organizzazione di tutta l'attività sportiva scolastica, con l'obiettivo di avvicinare ad essa il maggior numero possibile di studenti; in particolare si prevede la partecipazione ai Campionati Studenteschi, interventi di Associazioni Sportive, corsi sportivi in orario scolastico ed extrascolastico.

#### **GSS-ATTIVITA' SPORTIVE SCOLASTICHE- Prof.ssa Gili**

Il progetto prevede l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi e consentirà di stabilire collegamenti con le Società Sportive Locali.

#### **TIROCINI AZIENDALI – Prof.ssa Cottura**

Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi al mondo del lavoro attraverso la realizzazione di stage della durata di quattro settimane, in aziende, studi professionali e Enti Pubblici presenti sul Territorio. E' rivolto agli allievi delle classi terze e quarte.

#### **A SCUOLA DI DISLESSIA-Prof.ssa Tucci**

Questo progetto in conformità alla L.170/2010 e alle sue Linee Guida intende portare avanti ulteriori e sempre più mirati interventi formativi sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento., tesi a garantire un reale supporto agli allievi con DSA, ponendo in evidenza le loro potenzialità per preparare il successo formativo.

#### **ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI – Prof.ssa Marioli**

Fornire agli allievi stranieri neo iscritti in Istituto le basi grammaticali e linguistiche per un proficuo inserimento nelle attività didattiche

#### **UN PERCORSO DELLA MEMORIA IN AVIGLIANA – Prof. Sguayzer**

Il progetto si propone di censire i segni della memoria resistenziale sul territorio del Comune di Avigliana con una parallela ricerca bibliografica. Verranno elaborati brevi testi per ognuno dei segni resistenziali.

#### **PROGETTO AMBIENTE: LE FONTI DI ENERGIA RINNOVABILI E IL TERRITORIO – Prof. Jannon**

Il progetto si occuperà di tre settori specifici: storico con le visite alle Ramats di Chiomonte dove si trova l'unico mulino eolico della Valle e una ricerca sui bacini di raccolta delle acque nelle borgate alpine; tecnologico con un incontro con un esperto di illuminotecnica; sperimentale-didattico con l'acquisto e l'utilizzo di tre remoergometri per lo studio dei processi di trasformazione dell'energia.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 28 di 31
---	------------	--

### **ATTIVITA' DIVERSE**

Nell'Istituto ogni anno vengono organizzate attività aggiuntive sia in orario scolastico che extra scolastico.

L'obiettivo è quello di potenziare le conoscenze degli allievi su alcuni aspetti legati al corso di studio ma anche sulle abilità di base, sulle nuove tecnologie e sul recupero didattico di contenuti e conoscenze disciplinari. Inoltre tali attività intendono fornire allo studente una serie di servizi per motivarlo maggiormente allo studio e per consentire il superamento di momentanee difficoltà.

In particolare si prevede di attivare:

#### **INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO**

Recupero dei debiti formativi, in itinere e in orario extrascolastico nel corso dell'anno e nei mesi di giugno e luglio. Didattica laboratoriale. Approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze.

#### **OLIMPIADI/GARE DI MATEMATICA – Prof.ssa Sada**

Adesione alle gare di matematica. Migliorare, attraverso la competizione, la motivazione allo studio della disciplina.

#### **PROGETTO MASTER DEI TALENTI - Prof.ssa Cottura –Prof. Barbaro**

Il Progetto cofinanziato dalla Fondazione CRT persegue l'obiettivo di organizzare periodi di stage all'estero ( 12 settimane) per alcuni allievi neodiplomati nell'a.s. 2010/2011 particolarmente meritevoli dal punto di vista del profitto, nell'affidabilità e nella capacità di autonomia gestionale.

#### **EDUCAZIONE ALLLA SALUTE – Prof.ssa Venturino**

Attivare e coordinare gli interventi a favore degli allievi sui temi della salute e della prevenzione. Monitorare il funzionamento dello Sportello di Ascolto attivato all'interno dell'Istituto-

### **COLLABORAZIONI E ACCORDI DI RETE**

Collaborazione con:

**Università degli Studi di Torino** per lo svolgimento del tirocinio degli specializzandi presso l'Istituto Galilei. I docenti dell'Istituto faranno attività di tutoraggio.

#### **Agenzie Formative del territorio:**

- I.A.L. di Avigliana;
- CIPET di Torino;
- SALOTTO & FIORITO di Rivoli

per l'inserimento in Istituto di allievi post esami di qualifica o per riorientare allievi già in Istituto.

**Aziende del territorio** per la realizzazione di stage lavorativi estivi.

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 29 di 31
---	------------	--

**Comune di Avigliana** nello sviluppo di progetti (biblioteca, musica ed espressività, tirocini aziendali); attività di ricerca sui temi della legalità; attività culturali (cinema, teatro).

**Collaborazione con le Comunità Montane Alta e Bassa Valle di Susa e Val Cenischia** sui temi dell'orientamento, dei trasporti, dei Patti Territoriali, dell'ambiente (adesione al progetto INFEA).

**Associazioni culturali: Amici di Avigliana, Merope, Colle del Lys.**

**ACCORDO DI RETE STIPULATO TRA GLI ISTITUTI SCOLASTICI DELLA VALLE** per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap. La Scuola Polo è il Liceo Classico N. Rosa di Susa.

Le Istituzioni scolastiche firmatarie dell'accordo si impegnano a :

- ragionare in collaborazione con le altre scuole della rete sui criteri da utilizzare per la gestione delle risorse;
- collaborare al fine di creare un sistema efficace per la diffusione delle buone prassi
- collaborare per mettere a disposizione della rete risorse umane e professionali particolarmente significative ed utili agli scopi prefissati nell'ottica della costituzione di un centro di consulenza/formazione sui temi specifici dell'integrazione dei soggetti in situazione di svantaggio.

**RETE SCUOLE DI AVIGLIANA** - Costituzione di una rete per il potenziamento delle attività espressive e formative.

Gli obiettivi principali della rete e della sua attività sono incentrati nell'ambito della ricerca didattica e dello studio di specifiche attività utilizzabili per il potenziamento delle capacità individuali e di gruppi di studenti, della loro crescita socio-culturale, della eventuale rimotivazione alla vita della scuola e di contributo alla prevenzione della dispersione scolastica e dei fenomeni di bullismo.

**RETE C.O.N.I.S.A. - SCUOLE** : partecipazione ai tavoli per la predisposizione e adozione dei Piani di Zona; organizzazione dello sportello di ascolto.

**RETE TERRITORIALE SCUOLE SUPERIORI VAL DI SUSAL E VAL SANGONE**

Gli accordi di rete prevedono l'insediamento di gruppi di lavoro sui seguenti temi:

- Progetti europei
- Orientamento
- Biblioteche
- Progetto di Storia del Novecento
- IFTS (formazione tecnica superiore)

**PROTOCOLLO D'INTESA** con l'Ente Parco dei Laghi e il Comune di Avigliana . L'ITG Galilei è membro dell'Osservatorio Scientifico finalizzato alla proposizione di iniziative scientifiche per la scuola e il territorio (ambiente, energia, percorsi didattici).

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 30 di 31
---	------------	--

### **SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITA'**

**Resp. Prof. Giustetto**

L'Istituto ha ottenuto la Certificazione UNI EN ISO 9001:2000 nell'anno scolastico 2003/2004 e confermata annualmente mediante visite ispettive dell'ente certificatore.

Essere Certificati significa:

- essere in grado di riconoscere, sviluppare e tenere sotto controllo (mediante opportune procedure) specifici processi individuati e definiti dalla Regione;
- essere in grado di dare evidenza documentale a questi processi;
- essere disposti a farsi valutare da organismi di parte terza;
- superare con successo le visite di controllo.

Ciò implica che la scuola sia disponibile:

- ad investire risorse ed energie;
- ad un cambiamento culturale (l'agire orientato al cliente, lavorare per obiettivi, miglioramento continuo, approccio per processi interconnessi, analisi dei dati e delle informazioni);
- ad una ristrutturazione organizzativa contro le routines consolidate;
- ad assicurare flessibilità e trasparenza;
- a condividere la scelta con forti motivazioni.

### **VERIFICA E AGGIORNAMENTO DEL PIANO**

La scuola accoglie le strategie e la cultura della qualità. Qualità significa soddisfazione degli allievi e delle loro famiglie, ma anche di enti e organismi pubblici che rappresentano la società. Progettare con qualità comporta, attenendosi al presente Piano dell'Offerta Formativa, l'ottimizzazione delle risorse e il soddisfacimento dei bisogni formativi dell'utenza.

Il Sistema Gestione Qualità implica il monitoraggio e la verifica del Piano dell'Offerta Formativa. Gli indicatori presi in esame, a tal fine, sono i seguenti:

- effettiva attuazione della didattica curricolare e delle attività aggiuntive;
- rispetto della programmazione (personalizzazione dei percorsi formativi, trasparenza nelle valutazioni, osservanza degli orari e dei tempi di consegna degli elaborati corretti...);
- corretta gestione del flusso d'informazioni all'interno dell'Istituto;
- trasparenza e puntualità nei rapporti con le famiglie;
- organicità delle proposte di formazione dei docenti.

La valutazione è espressa:

- ⇨ dall'utenza, attraverso questionari, discussioni tra docenti ed allievi, incontri con le famiglie;
- ⇨ dai docenti e dal dirigente scolastico, attraverso collegi docenti, consigli di classe, relazioni dei coordinatori, dei referenti e delle funzioni obiettivo,

L'aggiornamento del Piano, alla fine di quest'anno scolastico, terrà conto in particolare delle indicazioni

- Dei dipartimenti, che proporranno continuità ed innovazioni,
- Dei referenti dei progetti, che formuleranno proposte per l'eventuale prosecuzione delle attività

<b>I.T.C.G. GALILEO GALILEI</b>	<b>POF</b>	<b>DT - 01</b>  Pag. Pagina 31 di 31
---	------------	--

in corso,

- Dei docenti, che suggeriranno nuove iniziative.
- Delle indicazioni dei consigli di classe
- Delle indicazioni provenienti dagli allievi
- Dei risultati dei questionari proposti a docenti, famiglie, allievi e personale ATA.

Il sito dell'ITCG Galilei si configura come un vero e proprio portale di servizi per allievi , genitori e docenti .

Dal sito sarà possibile consultare on line la biblioteca dell'Istituto, ricavare informazioni sugli orari di ricevimento dei docenti e scaricare materiali didattici. [www.itcgalilei.it](http://www.itcgalilei.it)

Avigliana ottobre 2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Ada CIAGLIA